

Информация о журнале

Учреждение, отвечающее за публикацию: Института экономики и права Петрозаводского государственного университета. Названия научного журнала: «Актуальные проблемы экономики и права». Изданию будут присвоены УДК, ББК и ISBN. Издание будет размещено на сайте www.elibrary.ru (размещение в РИНЦ). Тексты статей для публикации принимаются через Яндекс-форму:

<https://forms.yandex.ru/u/66193f5e5d2a06479890e211/>

Уважаемые коллеги!

Статьи, не соответствующие предъявленным ниже требованиям, редакционная коллегия не рассматривает. Ответственность за предоставленные данные несет автор статьи.

Статья набирается в текстовом редакторе Microsoft Word и сохраняется с расширением .doc. **Поля:** верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. **Абзацный отступ** – 1,25 см. **Шрифт:** Times New Roman, размер – 14 пунктов, межстрочный интервал – 1,15. Нумерация страниц – справа внизу страницы.

**Оригинальность предоставляемого материала – не менее 75%.
Объем – не более 8 страниц.**

Статья должна состоять из следующих структурных элементов:

УДК (индекс Универсальной десятичной классификации) в левом верхнем углу.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ справа (12 пт, 1 интервал):

ИМЯ, ОТЧЕСТВО, ФАМИЛИЯ автора(ов) полностью прописными буквами жирным шрифтом.

Далее через запятую: ученая степень и звание, место работы: должность, кафедра, факультет, вуз / научная организация (допустимо указывать более одного места работы) в именительном падеже. Название (рус./англ.) должно совпадать с названием в Уставе организации

город, страна (в круглых скобках)

электронный адрес

телефон и почтовый адрес контактного лица.

ЗАГОЛОВОК жирным шрифтом прописными буквами (12 пт, 1 интервал, не более 12 слов). Не рекомендуется использовать знаки препинания, кавычки, цифры(латинские и арабские), инициалы и сокращения.

АННОТАЦИЯ (14 пт, 1 интервал) (**объем от 150 до 250 слов**) включает актуальность темы исследования, постановку проблемы, цели и методы исследования, результаты и основные выводы.

Аннотация является кратким резюме большей по объему работы. Аннотация может публиковаться самостоятельно и, следовательно, должна быть понятной без обращения к самой публикации. Она является основным источником информации в отечественных и зарубежных информационных системах и базах данных, индексирующих журнал. Структура аннотации должна повторять структуру статьи и включать введение, цели и задачи, методы, результаты, заключение (выводы). Результаты работы описывают предельно точно и информативно. Приводятся основные теоретические и экспериментальные результаты, фактические данные, обнаруженные взаимосвязи и закономерности. Выводы могут сопровождаться рекомендациями, оценками, предложениями, гипотезами, описанными в статье. Сведения, содержащиеся в заглавии статьи, не должны повторяться в тексте аннотации. Следует избегать лишних фраз (например, «автор статьи рассматривает...»), не включать несущественные детали, применять значимые слова из текста статьи. Исторические справки, если они не составляют основное содержание документа, описание ранее опубликованных работ и общеизвестные положения в аннотации не приводятся. В тексте аннотации следует употреблять синтаксические конструкции, свойственные языку научных и технических документов, избегать сложных грамматических конструкций. Аннотация предназначена для компетентной аудитории, включая международную, поэтому можно использовать техническую (специальную) терминологию дисциплины.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА (12 пт, 1 интервал) – от 6 до 10 слов или словосочетаний, отражающих специфику темы, объект и результаты. Помните: по ключевым словам будет в дальнейшем выполняться поиск статьи.

ТЕКСТ СТАТЬИ (рекомендуемая структура: введение, методы, результаты, обсуждение, заключение).

ССЫЛКА в тексте статьи дается в квадратных скобках, в которых указывается порядковый номер и через двоеточие – цитируемая страница(-ы), если это необходимо; каждая ссылка в отдельных квадратных скобках. Если цитируемый материал занимает более трех строк, то необходимо придерживаться следующих правил:

- изменить шрифт на меньший (основной текст имеет шрифт размером 14 пт, значит нужно использовать шрифт в 12 пт и 1 интервал),
- не использовать кавычки.

Обращаем внимание на следующее:

Буква ё ставится лишь в тех случаях, когда замена на е искажает смысл слова.

Годы указываются арабскими цифрами, например, 1920-е годы, а не двадцатые годы. Слова «год», «век» и их производные пишутся полностью: 1920 год, 1920–1922 годы, XX век, XII–XV века. Века обозначаются римскими цифрами. Из сокращений допускаются: т. д., т. п., др., пр. в конце предложения, а также т. е. и см.

ГРАНТЫ, ГОС.ЗАДАНИЯ (12 пт, 1 интервал) указываются после текста статьи и оформляются через символ *, он же ставится у последнего слова в заголовке.

ПРИМЕЧАНИЯ (в том числе архивные, малодоступные, редкие, анонимные источники, художественные тексты, литература XIII–XIX века (в некоторых случаях и начала XX века)) даются в виде концевых сносок после статьи, оформляются через верхний индекс (12 пт, 1 интервал).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (12 пт, 1 интервал) должен быть представлен на русском языке в соответствии с ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления». Цитируемая в статье литература (автор, название, место, издательство, год издания и страницы (от и до или общее количество)) нумеруется и приводится в алфавитном порядке, сначала отечественные, затем зарубежные авторы. Рекомендуется не менее 15 ссылок и желательно, чтобы были ссылки на исследования на иностранных языках.

На АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (12 пт, 1 интервал) необходимо перевести и разместить после списка литературы:

ФИО автора(-ов), место работы, город, страну (если это Российская Федерация, то Russian Federation)

ЗАГОЛОВОК (оформляется прописными буквами и не содержит артиклей)

АННОТАЦИЮ

КЮЧЕВЫЕ СЛОВА

Таблицы – каждая печатается на отдельной странице, нумеруется соответственно первому упоминанию ее в тексте и снабжается заголовком. Таблицы предоставляются в текстовом редакторе Microsoft Word (форматы.doc или docx) или табличном редакторе Microsoft Excel (форматы.xls или xlsx).

Иллюстрации (рисунки, фотографии, схемы, диаграммы) нумеруются, снабжаются подписями и предоставляются в виде отдельных растровых

файлов (в формате .tif, .bmp). В тексте статьи указывается место таблицы или рисунка.

Правила предоставления иллюстраций. Растровые форматы: рисунки и фотографии должны иметь разрешение не менее 300 dpi (формат tif), без LZW уплотнения, в градациях серого. Векторные форматы: рисунки должны иметь толщину линий не менее 0,2 мм, текст в них может быть набран шрифтом Times New Roman или Arial.

Правила предоставления диаграмм и графиков. Графики и диаграммы должны быть созданы в табличном процессоре Excel и присылаться вместе с исходными численными данными в одном файле с расширением xls. При создании графиков и диаграмм использовать черный, белый цвета и градации серого, различного типа штриховку; избегать применения трехмерной графики, градиентных заливок и т. д. Все надписи и числа на графиках желательно делать, используя жирный шрифт ArialСyr, размер 14. На самом графике не должно быть названия, оно должно быть отражено в подрисуночной подписи. В виде растрового изображения могут быть представлены графики, полученные с помощью специальных программ статистической обработки.

Требования к математическим формулам. Формулы должны быть набраны в Microsoft Equation (присутствует в составе Word), MathType или символьным шрифтом (надстрочные и подстрочные символы, меню «Вставка», «Символ»). Настоятельно рекомендуется не использовать русские буквы в формулах, набираемых в специальных редакторах. Формулы в виде картинок любого формата не принимаются.

Все статьи, подлежат обязательной экспертизе организационного комитета Конференции. Решение о публикации принимается организационным комитетом.

Контактная информация:

1. Председатель организационного комитета конференции – Азимов Эльдар Мехтиярович, старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса, тел. 8-911-433-35-55, aem333@yandex.ru;

2. Специалист по взаимодействию с участниками и иными лицами по вопросам организации и проведения конференции – Козлов Алексей Владимирович, тел. 8-900-460-94-60, alex.ik.work.ru@yandex.ru.

Ждем вас на конференции!

До встречи в Карелии!

ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА ИВАНОВА

кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков естественно-технических направлений и специальностей

Института иностранных языков,
Петрозаводский государственный университет
(Петрозаводск, Российская Федерация)

tivanova@mail.ru

г. Петрозаводск, ул. Ленина д. 33. к. 418.

МОДИФИЦИРОВАННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ СТАНОВЛЕНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

В статье рассматривается проблема становления академической мобильности студентов в процессе обучения иностранному языку в вузе. Академическая мобильность студентов понимается как качество личности, представленное интегративным комплексом взаимосвязанных и взаимозависимых компонентов. Автором описаны компоненты исследуемого качества и разработана система оценки уровней их становления в процессе обучения иностранному языку. Представлена разработанная автором модифицированная технология проектного обучения, реализация которой содействует становлению как отдельных компонентов заданного качества, так и всего качества в целом в процессе овладения профессионально ориентированным иностранным языком в вузе. Модифицированная технология проектного обучения состоит из пяти последовательных этапов, основанных на интерактивных методах обучения. Выводы, сделанные автором относительно эффективности разработанной технологии, подтверждены исследовательскими результатами опытно-экспериментальной работы, которая проводилась на строительном факультете Петрозаводского государственного университета с 2010 по 2013 годы.

Ключевые слова: академическая мобильность, целостное личностное качество, модифицированная технология проектного обучения, обучение иностранному языку

Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи
статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи
Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст
статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи
Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст
статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи

Текст статьи Текст статьи

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бабакова Т. А., Горятина В. В., Кремнева В. Н. Педагогические технологии в высшей школе: учебное пособие. Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2010. 176 с.
2. Дмитриева Н. К. Academic mobility development in the process of professionally oriented foreign language teaching // Ученые записки Петрозаводского государственного университета. Сер. «Общественные и гуманитарные науки». 2012. № 7.(128) Т. 2. С. 46-48.
3. Загрекова Л. В., Никольская В. В. Теория и технология обучения: учебное пособие для студентов педагогических вузов. М.: Высш. шк. 2004. С. 81–89.
4. Кашлев С. С. Технология интерактивного обучения. Минск: Белорусский Верасень, 2005. 176 с.
5. Колесникова И. А. Педагогическое проектирование: учебное пособие для высших учебных заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2005. 288 с.

Ivanova T. M., Petrozavodsk State University (Petrozavodsk, Russian Federation)

MODIFIED PROJECT TECHNOLOGY OF STUDENTS' ACADEMIC MOBILITY DEVELOPMENT IN PROCESS OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING

The article is concerned with the problem of academic mobility development in university students in the process of foreign language acquisition. Academic mobility is understood as a personal quality represented by a set of interrelated and interdependent components. A system instrumental in the assessment of the evolution and advancement of all integral components making up academic mobility is presented. The modified project technology aimed at gradual development and enhancement of every component of the targeted quality and academic mobility as a whole is elaborated and introduced. The elaborated modified project technology consists of five logical and consecutive steps based on interactive methods of teaching. Effectiveness of the modified project technology employment in the process of foreign language teaching directed at the targeted quality evolvement is substantiated by the experimental results of the study. The experimental study was carried out at the Civil Engineering faculty of Petrozavodsk State University in 2010- 2013.

Key words: academic mobility, personal quality, modified project technology, foreign language teaching